

**RENCANA STRATEGIS
(R E N S T R A)
2021 – 2025**



**FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS GRAHA NUSANTARA
PADANGSIDIMPUAN**



UNIVERSITAS GRAHA NUSANTARA PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS PERTANIAN

Kampus I : Tor Simasayang Padangsidempuan 22712
Kantor Rektorat : Jln. Kolonel Hantzah Lubis No. 30 Padangsidempuan 22714
Telepon : 0634-25292, Faksimile : 0634-25292
Laman : <http://aperta.ugn.ac.id>, E-mail : fperta@ugn.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS GRAHA NUSANTARA PADANGSIDIMPUAN
NOMOR : 253 /UGN.FP/RT/2021**

TENTANG

**PENGESAHAN RENCANA STRATEGIS FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS GRAHA NUSANTARA PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2021-2025**

DEKAN FAKULTAS PERTANIAN

- Menimbang** : a. Bahwa untuk mencapai Visi, Misi dan Tujuan Fakultas Pertanian, maka perlu disusun Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Pertanian, Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan Tahun 2021-2025
- b. Bahwa untuk keperluan dimaksud perlu ditetapkan dengan surat keputusan Dekan Fakultas Pertanian, UGN Padangsidempuan tentang Pengesahan Rencana Strategis Fakultas Pertanian, Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan Tahun 2021-2025
- Mengingat** : 1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Undang-Undang RI No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025
6. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Permendikbud No.5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Prodi dan Perguruan Tinggi.
8. Statuta Universitas Graha Nusantara Tahun 2019

MEMUTUSKAN

- Pertama** : Pengesahan Renstra Fakultas Pertanian, Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan Tahun 2021-2025
- Kedua** : Renstra Fakultas Pertanian, Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan Tahun 2021-2025 merupakan pedoman bagi seluruh unit organisasi di lingkungan Fakultas Pertanian, Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan dalam menyusun dan melaksanakan program kerja.
- Ketiga** : Segala Biaya yang timbul akibat keluarnya surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran Fakultas Pertanian, Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Padangsidempuan
Pada tanggal : 03 November 2021

Dekan,

Parmanon Harahap, S.Hut., MP.
NIDN. 0112128402

Tembusan :

1. Rektor UGN Padangsidempuan
2. Arsip



UNIVERSITAS GRAHA NUSANTARA PADANGSIDIMPUAN
FAKULTAS PERTANIAN

Kampus I : Tor Simarsayang Padangsidempuan 22712
Kantor Rektorat : Jln. Kolonel Hamzah Lubis No. 30 Padangsidempuan
Telepon : 0634-25292, Faksimile : 0634-25292
Laman : <http://faperta.ugn.ac.id>, E-mail : faperta@ugn.ac.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS GRAHA NUSANTARA PADANGSIDIMPUAN
NOMOR : 218 /UGN.FP/DK/2021

TENTANG
TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS GRAHA NUSANTARA PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2021-2025

DEKAN FAKULTAS PERTANIAN

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka mengoptimalkan penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Pertanian, Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan Tahun 2021-2025 diperlukan adanya Tim Penyusun Rencana Strategis,
b. Bahwa untuk keperluan dimaksud perlu ditetapkan dengan surat keputusan Dekan Fakultas Pertanian, UGN Padangsidempuan tentang Pembentukan Tim Penyusun Rencana Strategis Fakultas Pertanian, Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan Tahun 2021-2025
- Mengingat** : 1. Undang-undang RI. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
4. Peraturan Pemerintah RI. Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
5. Undang-Undang RI No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005-2025
6. Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
7. Permendikbud No.5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Prodi dan Perguruan Tinggi.
8. Statuta Universitas Graha Nusantara Tahun 2019

MEMUTUSKAN

- Pertama** : Mengangkat mereka yang namanya tercantum dalam Lampiran Surat Keputusan ini, sebagai Tim Penyusun Renstra Fakultas Pertanian, Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan Tahun 2021-2025
- Kedua** : Menugaskan kepada Tim Penyusun Renstra Fakultas Pertanian, Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan Tahun 2021-2025, untuk melaksanakan tugas dengan sebaik-baiknya dan bertanggung jawab atas segala hasil pelaksanaan kegiatan tersebut kepada Dekan Fakultas Pertanian, Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan
- Ketiga** : Segala Biaya yang timbul akibat keluarnya surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran Fakultas Pertanian, Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Padangsidempuan
Pada tanggal : 06 Oktober 2021

Dekan

Parmanoan Harahap, S.Hut., MP.
NIDN. 0112128402

- Tembusan :**
1. Rektor UGN Padangsidempuan
2. Arsip

Lampiran : Surat Keputusan Dekan
Nomor : 218 /UGN.FP/DK/2021
Tanggal : 06 Oktober 2021

**TIM PENYUSUN RENCANA STRATEGIS FAKULTAS PERTANIAN
UNIVERSITAS GRAHA NUSANTARA PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2021-2025**

Penanggung Jawab : Parmanoan Harahap, S.Hut., MP
Ketua : Rikardo Silaban, S.Pt., M.Si
Anggota : Doharni Pane, S.Pt., MP.
Rizky Amnah, SP., MP.
Siti Hardianti Wahyuni, SP., MP
Yulia Winda Tanjung, S.P, M.Si
Zakiyah Nasution, S.Pt.,M.Si
Meiliana Friska, S.Pd., M.Sc.
Rasmita Adelina , SP., M. Si
Yusni Khairani Tampubolon, S.Pt., M.Sc
Syafiruddin, S.TP., M.P

Ditetapkan di : Padangsidempuan
Pada tanggal : 06 Oktober 2021

Dekan,



Parmanoan Harahap, S.Hut., MP.
NIDN. 0112128402

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara 2021-2025 sebagai dokumen strategis perencanaan jangka menengah dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Renstra Fakultas Pertanian ini disusun untuk memberikan arah pengembangan dalam kurun waktu lima tahun yang tepat dan terukur dalam rangka pencapaian visi dan misi Fakultas Pertanian yang akan dilakukan selama lima tahun.

Buku Rencana Strategis (Renstra) ini memuat kebijakan strategi pembangunan Fakultas Pertanian 2021-2025 serta program dan kaidah pelaksanaannya dan merupakan referensi dan acuan dalam penyusunan berbagai program/kegiatan Fakultas Pertanian. Renstra Fakultas Pertanian menjadi acuan dalam penyusunan rencana strategi masing-masing fakultas, unit dan lembaga dalam lingkup Fakultas Pertanian. Renstra ini juga menjadi panduan bagi segenap civitas akademika Fakultas Pertanian untuk mencapai visi, misi dan tujuan yang telah ditetapkan serta menjadi pedoman utama dalam menyusun anggaran berbasis kinerja setiap tahunnya secara terintegrasi.

Pada kesempatan ini, saya selaku dekan Fakultas Pertanian menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada semua pihak yang terlibat dalam memberikan masukan, arahan dan pertimbangan dalam penyusunan Renstra ini. Demikian juga kepada Tim Penyusun yang telah bekerjakeras dalam penyusunan dokumen Renstra ini. Semoga rencana strategis (Renstra) ini menjadi komitmen Bersama civitas akademika dalam membangun Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara ke depan.

Padangsidempuan, November 2021

Dekan,

DAFTAR ISI

SK PENGESAHAN	i
SK TIM PENYUSUN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Landasan Hukum Penyusunan Rencana Strategis	3
BAB II GAMBARAN UMUM FAKULTAS PERTANIAN	4
1. Sejarah Berdirinya Universitas Graha Nusantara	4
2. Sejarah Berdirinya Fakultas Pertanian	6
BAB III VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS	8
1. Visi Fakultas Pertanian	8
2. Misi Fakultas Pertanian.....	8
3. Tujuan	8
4. Sasaran	9
5. Nilai-Nilai Luhur.....	9
BAB IV KEBIJAKAN DASAR FAKULTAS PERTANIAN UGN	11
1. Kebijakan Umum	11
2. Kebijakan Khusus	12
BAB V ANALISIS LINGKUNGAN STRATEGIS	13
1. Lingkungan Internal	13
2. Lingkungan Eksternal	15
BAB VI ARAH DAN STRATEGI PENGEMBANGAN	18
1. Pengembangan Mutu Akademik	18
2. Pengembangan Mutu Penelitian dan Publikasi Ilmiah	19
3. Pengembangan Kuantitas dan Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat	20
4. Pengembangan Sumber Daya Manusia	21
5. Pengembangan Mutu Pembinaan Kemahasiswaan dan Alumni	22
6. Pengembangan Kelembagaan	22
7. Pengembangan Sarana Prasarana dan Sistem Informasi	23
8. Pengembangan Jejaring Kerjasama	23
9. Pengembangan Pendanaan	24
BAB V KEBIJAKAN PROGRAM, STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA	25
1. Kebijakan Program.....	25
2. Kebijakan Strategi Dan Indikator Kinerja.....	32
BAB V PENUTUP	37

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara (UGN) tahun 2021 - 2025 ini merupakan panduan dalam pencapaian visi dan misi Fakultas Pertanian dan sekaligus mendukung untuk mewujudkan visi dan misi Universitas Graha Nusantara selama empat tahun ke depan. Fakultas Pertanian, sebagai salah satu unit pelaksana pendidikan di Universitas Graha Nusantara, juga diharapkan mampu berkontribusi di dalam upaya mencari, menemukan dan memberikan solusi bagi permasalahan-permasalahan di wilayah Tapanuli Bagian Selatan, antara lain melalui peningkatan mutu sumberdaya manusia (SDM) lulusan, peningkatan relevansi dan inovasi ilmu, pengetahuan, teknologi dan keterampilan. Jika ditata dan dikelola secara profesional, dengan dijiwai naungan visi, misi, tujuan dan program kerja Fakultas Pertanian, maka tidaklah mustahil satu atau beberapa permasalahan-permasalahan di wilayah Tapanuli Bagian Selatan dapat diatasi oleh SDM dan IPTEK yang bermutu.

Fakultas Pertanian Universitas Universitas Graha Nusantara berperan untuk menjawab tantangan tersebut, terutama dalam meningkatkan sumber daya manusia (SDM) pertanian yang profesional dalam kompetensi agroteknologi, agribisnis dan peternakan. Selain peningkatan SDM, peranan Faperta Unmul diharapkan secara signifikan membantu menyelesaikan problematika pertanian nasional melalui penelitian yang berfokus pada pertanian dan produk-produknya dari hulu ke hilir. Arah kebijakan Renstra Faperta 2021-2025 adalah melaksanakan tridarma perguruan tinggi dengan mengacu pada penguatan-penguatan terhadap akses, kualitas, kemampuan kompetitif, dan relevansi. Sesuai dengan visi kemenristek dikti “Terwujudnya Pendidikan Tinggi yang Bermutu serta Kemampuan IPTEK dan Inovasi untuk Mendukung Daya Saing Bangsa”. Arah kebijakan Renstra ini juga diharmonisasikan dengan upaya pencapaian visi dan misi Universitas Graha

Nusantara menuju universitas berstandar internasional dengan keunggulan komparatif dalam bidang pertanian.

Untuk mewujudkan arah pengembangan dan pembangunan pertanian jangka panjang sampai tahun 2025, perlu disusun rencana pengembangan jangka menengah dalam bentuk Renstra Fakultas Pertanian UGN tahun 2021 - 2025 dengan Tridarma perguruan tinggi yakni pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sebagai bingkai pengikatnya. Arah kebijakan Renstra Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara 2021-2025 juga sejalan dengan arah kebijakan Renstra Kemendikbud, yaitu Kebijakan Merdeka Belajar yang bercita-cita menghadirkan pendidikan bermutu tinggi bagi semua rakyat Indonesia, yang dicirikan oleh angka partisipasi yang tinggi diseluruh jenjang pendidikan, hasil pembelajaran berkualitas, dan mutu pendidikan yang merata baik secara geografis maupun status sosial ekonomi. Selain itu, fokus pembangunan pendidikan dan pemajuan kebudayaan diarahkan pada pematapan budaya dan karakter bangsa melalui perbaikan pada kebijakan, prosedur, dan pendanaan pendidikan serta pengembangan kesadaran akan pentingnya pelestarian nilai-nilai luhur budaya bangsa dan penyerapan nilai baru dari kebudayaan global secara positif dan produktif.

Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara diharapkan menjadi motor penggerak bagi tumbuh serta berkembangnya kreativitas, inovasi dan kemajuan IPTEK di wilayah Tapanuli Bagian Selatan dalam mendukung pembangunan pertanian mulai dari hulu sampai ke hilir. Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara perlu didukung dengan perencanaan strategis yang mantap, yang menggambarkan secara menyeluruh hal-hal yang akan dilaksanakan dalam jangka waktu lima tahun ke depan. Rencana Strategis (Renstra) ini memuat sasaran strategis dan sasaran program yang akan digunakan sebagai dasar penyusunan rencana kegiatan, yang berisi visi, misi, tujuan dan sasaran pembangunan pendidikan dan diharapkan menjadi acuan bagi pimpinan Fakultas sebagai suatu pedoman kerja dalam pelaksanaan seluruh aktivitas Tridarma di Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara.

2. Landasan Hukum Penyusunan Rencana Strategis

Penyusunan Renstra Fakultas Pertanian UGN Periode 2021-2025 disusun dengan mengacu pada

- a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- b. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional
- c. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
- d. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional 2005-2025;
- e. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen
- h. Peraturan Pemerintah RI Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- i. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- j. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

BAB II

GAMBARAN UMUM FAKULTAS PERTANIAN

Adapun gambaran umum Fakultas Pertanian terdiri dari dua sub bagian yaitu: sejarah berdirinya Universitas Graha Nusantara dan sejarah berdirinya Fakultas Pertanian. Untuk lebih jelas dapat dilihat pada penjelasan di bawah ini.

1. Sejarah Berdirinya Universitas Graha Nusantara

Kehadiran UU No. 22 tahun 1961 telah memacu pemerintah dan masyarakat untuk mendirikan Perguruan Tinggi Negeri (PTN) maupun Perguruan Tinggi Swasta (PTS). Demikian halnya yang terjadi di Kresiden Tapanuli yaitu pada sekitar tahun 1961 tercetus gagasan untuk mewujudkan pendirian Perguruan Tinggi. Dengan dipelopori oleh Residen Tapanuli Raja Patuan Natigor dan Sekretaris Kresiden Sutan Singengu, maka terbentuklah suatu Yayasan untuk mendirikan satu Perguruan Tinggi bernama Universitas Tapanuli (UNITA) pada tanggal 23 Februari 1961. Universitas ini terpecah di tiga kabupaten yakni:

- 1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dan Fakultas Hukum di Padangsidimpuan, Kabupaten Tapanuli Selatan.
- 2) Fakultas Ekonomi di Kota Sibolga, Tapanuli Tengah.
- 3) Fakultas Kedokteran di Tarutung, Tapanuli Utara.

Dalam perkembangan selanjutnya pemerintah bersama-sama dengan masyarakat berusaha menegerikan empat Fakultas tersebut. Melalui kebijakan pemerintah lewat Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan Dr. Syarif Thayeb maka Fakultas Hukum UNITA ditetapkan menjadi Fakultas Hukum Cabang Universitas Sumatera Utara (USU). Setelah meluluskan beberapa puluh Sarjana Muda akhirnya ditutup pada tahun 1976. Fakultas Ekonomi yang berada di Sibolga dialihkan ke Fakultas Ekonomi USU di Medan, Fakultas Kedokteran di Tarutung akhirnya ditutup karena tidak memenuhi persyaratan. Sementara itu, FKIP yang ada di padangsidimpuan diubah menjadi bagian dari IKIP Medan dengan status cabang padangsidimpuan melalui SK Menteri Perguruan Tinggi dan Ilmu Pengetahuan no. 184 tahun 1965.

Pada tahun 1980 keluar Peraturan Pemerintah No. 5 tentang Organisasi Universitas/Institut yang tidak membenarkan adanya status cabang, sehingga kelangsungan hidup IKIP Medan di Padangsidempuan dipertanyakan masyarakat ramai. Atas inisiatif Prof. Dr. A. P. Parlindungan, S.H waktu itu Rektor USU dan Prof. Dr. Ir. Andi Hakim Nasution pada waktu itu rektor IPB, bersama-sama dengan BP2 Tapanuli Selatan yang berada di Jakarta diberikanlah masukan-masukan bagi Pemerintah Daerah Tingkat I Sumatera Utara agar tetap mempertahankan eksistensi Padangsidempuan sebagai Kota Pendidikan. Pada waktu itu ada tiga alternatif yang diusulkan, yakni:

- 1) IKIP Medan Cabang Padangsidempuan akan berdiri sendiri
- 2) IKIP Medan Cabang Padangsidempuan menjadi FKIP USU.
- 3) Mendirikan Universitas yang lebih besar agar dapat menampung IKIP Padangsidempuan menjadi FKIP.

Alternatif yang lebih memungkinkan adalah alternatif yang ke-3, maka atas inisiatif Bapak Bupati Tapanuli Selatan yakni Abdul Rasyid Nasution, S.H diadakan musyawarah dengan seluruh unsur-unsur pimpinan masyarakat seKota Padangsidempuan, antara lain mewakili kaum cerdik pandai, kaum ulama, tokoh-tokoh pendidik mewakili lembaga eksekutif dan legislatif termasuk para fungsionaris IKIP Medan di Padangsidempuan di rumah kediaman Bupati di Jalan Kenanga No. 1 Padangsidempuan. Pada waktu itu terhimpun sejumlah dana sebagai modal awal untuk mendirikan sebuah Yayasan yang terwujud pada tanggal 23 Februari 1985 dengan nama Yayasan Dharma Bhakti Pendidikan Indonesia (YADPI).

Pada tanggal 11 maret 1985 oleh YADPI didirikanlah universitas Graha Nusantara Padangsidempuan yang berlokasi di Tor Simarsayang dengan empat fakultas, yaitu Fakultas Ekonomi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Sosial, Fakultas Teknik dan Fakultas Pertanian. Sejauh ini Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan berupaya untuk melakukan perluasan dan pengembangan prasarana dan sarana belajar, Upaya yang telah dilakukan antara lain dengan memakai eks asrama haji Tapanuli Selatan yang terbengkalai untuk digunakan sebagai tempat proses perkuliahan bagi Fakultas Ekonomi dan Fakultas Teknik. Dan pihak Rektorat sekarang

berupaya agar eks bangunan asrama haji tersebut dapat dihibahkan kepada UGN.

2. Sejarah Berdirinya Fakultas Pertanian

Setelah didirikan Universitas Graha Nusantara pada tanggal 11 Maret 1985 maka pada tanggal 2 Mei 1985 yang lokasinya di Tor Simarsayang dengan empat fakultas yakni:

1. Fakultas Ekonomi
2. Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
3. Fakultas Teknik
4. Fakultas Pertanian
 - Program Studi Budidaya Pertanian
 - Program Studi Mix Farming

Pengembangan selanjutnya diadakan kerjasama dengan Universitas Graha Nusantara (USU) yang ditandatangani pada tanggal 8 Oktober 1986 disaksikan oleh Kopertis Wilayah I. Melalui Kopertis Wilayah I, Fakultas Pertanian UGN memperoleh status terdaftar dengan Surat Keputusan Mendikbud RI No. 0571/1/0/1987 tertanggal 22 September 1987. Melalui SK DIKTI No. 3651/D/T/2005, Fakultas Pertanian UGN memperoleh ijin perpanjangan studi dan perubahan nama Program Studi Budidaya Pertanian menjadi Prodi Agronomi dan perubahan nama Prodi Mix Farming berubah menjadi Prodi Produksi Ternak melalui SK DIKTI No. 3650/D/T/2005. Pada tahun 2010 FP UGN ketika memperoleh ijin perpanjangan studi, terjadi lagi perubahan nama Prodi Agronomi menjadi Prodi Agroteknologi melalui SK DIKTI No. 1350/D/T/K/1/2010 dan Prodi Produksi Ternak berubah nama menjadi Prodi Peternakan dengan SK DIKTI No. 1349/D/T/K/1/2010.

Pada tahun 2017 FP UGN penambahan program studi agribisnis melalui SK Penyelenggara No. 395/KPT/I/2017. Dalam rangka menjaga keberlanjutan lembaga, dan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan pelayanan kepada para mahasiswa, maka Fakultas Pertanian UGN telah melakukan penambahan dosen tetap. Jumlah dosen tetap saat ini sebanyak 30 orang dan semua dosen tetap sudah memenuhi kualifikasi akademik S2 dan

S3. Sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas dosen, maka Fakultas Pertanian UGN telah mengambil beberapa kebijakan, diantaranya mendorong dan memfasilitasi para dosen melakukan studi lanjut ke jenjang S3. Upaya lainnya adalah mendorong para dosen untuk mengikuti berbagai kegiatan ilmiah, baik seminar maupun pendidikan dan workshop dalam menunjang kegiatan akademik. Selain itu, untuk meningkatkan karir dan jabatan akademik dosen, Fakultas Pertanian UGN telah mendorong dan memfasilitasi para dosen untuk kenaikan jabatan akademik.

Tenaga kependidikan di Fakultas Pertanian UGN, baik sebagai administrasi, pustakawan, teknisi dan laboran masih terbatas, baik secara kuantitas maupun kualitas. Selain aspek kuantitas, aspek kualitas tenaga kependidikan juga harus senantiasa diperhatikan untuk ditingkatkan dan didorong mengikuti studi lanjut atau meningkatkan keterampilan melalui pelatihan. Kapasitas (kualitas dan kompetensi) tenaga kependidikan yang dimiliki oleh sebuah lembaga antara lain dapat dilihat dari proporsi tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi. Peningkatan kapasitas tenaga kependidikan dilakukan melalui pendidikan dan latihan. Kualifikasi tenaga kependidikan umumnya berpendidikan S1.

BAB III

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS

1. Visi Fakultas Pertanian

Terwujudnya Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara sebagai pusat pengembangan IPTEK Pertanian Berkelanjutan yang Berperan dalam Pembangunan Pertanian untuk Menghasilkan Sumber Daya Manusia yang Mandiri dan Berbudaya di tahun 2025.

2. Misi Fakultas Pertanian

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang bermutu dan berdaya saing,
- b. Mendukung penguatan riset dan pengabdian masyarakat yang berbasis inovasi dan teknologi tepat guna,
- c. Membina dan meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak, baik lokal maupun nasional,
- d. Meningkatkan kualitas dan kuantitas lulusan yang tepat waktu sesuai dengan tuntutan kurikulum,
- e. Memantapkan sistem pengelolaan kelembagaan Fakultas Pertanian berbasis standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) sehingga tercipta Good University Governance (GUG).

3. Tujuan

- a. Menghasilkan sumber daya manusia atau lulusan yang bermutu dan professional sesuai bidang keilmuannya,
- b. Terciptanya hasil riset dan pengabdian masyarakat yang bermanfaat untuk semua kalangan yang membutuhkan,
- c. Meningkatkan kerjasama di bidang tridharma Perguruan Tinggi dengan orang tua mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, pebisnis, dan pemerintah, baik secara lokal, nasional maupun internasional,
- d. Memantapkan sistem pengelolaan kelembagaan Fakultas Pertanian berbasis standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem

Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) sehingga tercipta Good University Governance (GUG)

4. Sasaran

- a. Menghasilkan sumber daya manusia atau lulusan yang bermutu dan professional sesuai bidang keilmuannya dengan target studi 8 semester dan IPK minimal 3.00
- b. Menghasilkan jumlah penelitian dibidang pertanian secara nasional dan internasional
- c. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat untuk masyarakat secara luas
- d. Terlaksana kerjasama di bidang tridharma Perguruan Tinggi dengan orang tua mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, pebisnis, dan pemerintah, baik secara lokal, nasional maupun internasional,
- e. Terlaksana sistem pengelolaan kelembagaan Fakultas Pertanian berbasis standar Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SPME) sehingga tercipta Good University Governance (GUG)

5. Nilai-Nilai Luhur

Nilai-nilai (*core belief*) merupakan pedoman yang diyakini sebagai ketinggian jiwa yang harus selalu dihayati dan diamalkan oleh seluruh civitas akademika Fakultas Pertanian dalam melaksanakan tugas. Nilai-nilai yang berkembang dan hidup dalam Fakultas menjadi "semangat" bagi civitas akademika Fakultas Pertanian dalam berkarya. Nilai-nilai luhur yang ada di Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan adalah:

1) Professional

Kata profesional bermakna bahwa dalam menjalankan tugasnya setiap civitas Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan harus memiliki kapabilitas, berdisiplin, dan memiliki integritas yang tinggi. Dengan bekerja secara profesional akan meningkatkan kinerja organisasi secara signifikan.

2) Bertanggung jawab

Kata bertanggung jawab bermakna mampu menjalankan segala tugas yang diemban dengan penuh tanggung jawab, hati-hati dan tidak keluar dari koridor norma-norma yang terdapat di Fakultas Pertanian UGN Padangsidempuan.

3) Berintegritas

Kata Berintegritas bermakna adanya konsistensi dalam melaksanakan tugas serta selalu menyelaraskan antara kata dan perbuatan sehingga integritas ini akan melahirkan kejujuran pada setiap tugas yang dilaksanakan.

4) Mampu Bekerja Dalam Tim

Untuk meningkatkan kualitas dalam lingkungan Fakultas seluruh civitas Fakultas Pertanian dituntut dapat bekerja secara bersama-sama agar terselenggaranya lingkungan kerja yang nyaman demi kemajuan Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara kedepannya.

BAB IV

KEBIJAKAN DASAR FAKULTAS PERTANIAN UGN

Kebijakan dasar merupakan dokumen resmi yang menjadi acuan dalam upaya penyelenggaraan, pembinaan, dan pengembangan Fakultas Teknik dalam kurun waktu 5 tahun akan datang. Kebijakan dasar terdiri atas kebijakan umum dan kebijakan khusus yang mengacu kepada Undang-Undang Dasar 1945 (UUD 1945) dan Undang-Undang tentang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN) No. 20 Tahun 2003.

1. Kebijakan Umum

Adapun kebijakan umum Fakultas Pertanian UGN adalah sebagai berikut:

- 1) Mewujudkan amanat UUD 1945 terutama pasal 31 dan 32 agar semua warga Negara dapat memperoleh pendidikan dan pengajaran lewat sistem pendidikan nasional yang diatur dan diselenggarakan oleh pemerintah (dengan dukungan masyarakat) sebagai rangkaian upaya untuk memajukan kebudayaan nasional.
- 2) Membulatkan tekad, daya dan upaya pembinaan dan pengembangan manusia Indonesia seutuhnya lewat pengembangan kepribadian dan kemampuan daya nalar ilmiah berdasarkan pembinaan asas-asas ketiga fungsi perguruan tinggi untuk memungkinkan peserta didik mampu mencari hal-hal yang baru secara inovatif, kreatif dan bertanggungjawab sebagai sumbangan nyata menghadapi tantangan modernisasi dan globalisasi.
- 3) Membulatkan tekad, daya dan upaya untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional yang berdasarkan Pancasila dalam mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menghayati nilai-nilai kemanusiaan, memiliki wawasan kebangsaan, kecerdasan dan keterampilan yang tinggi meningkatkan budi pekerti, dan memperkuat kepribadian.
- 4) Menata sistem penyelenggaraan pendidikan tinggi agar lebih sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan pembangunan pertanian, sehingga lembaga ini lebih cermat, fleksibel dan antisipatif terhadap kebutuhan masa depan dan pembangunan bangsa.

- 5) Memperbaiki kinerja penyelenggaraan pendidikan sebagai upaya menuju terciptanya suatu sistem pendidikan tinggi nasional berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 yang memenuhi syarat-syarat akreditasi perguruan tinggi.

2. Kebijakan Khusus

Adapun kebijakan khusus Fakultas Pertanian UGN adalah sebagai berikut:

- 1) Menciptakan dan mengembangkan atmosfer akademik yang baik di FP UGN untuk mendorong terjalannya komunikasi akademik sehingga memungkinkan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berlandaskan norma, etika dan kaidah keilmuan.
- 2) Membulatkan tekad, daya dan upaya memenuhi amanat dan tuntutan atas perluasan program dan kesempatan belajar, peningkatan relevan (keterkaitan dan kesepadanan) pendidikan kinerja dan kualitas pendidikan untuk meningkatkan efisiensi serta efektivitas dalam penyelenggaraan pendidikan.
- 3) Mewujudkan fungsi perencanaan induk pengembangan sebagai sumber kebijaksanaan baru dalam menyusun rencana-rencana pembinaan dan pengembangan strategi dan operasional.
- 4) Meningkatkan kualitas pelayanan administrasi umum dan akademik, termasuk pengelolaan sumber daya dan dana sebagai sarana yang mendukung penyelenggaraan, pembinaan, dan pengembangan Tri Dharma perguruan tinggi.
- 5) Meningkatkan kelengkapan sarana dan prasarana penyelenggaraan program pembinaan dan pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi sesuai kebutuhan berdasarkan skala prioritas yang ditetapkan.
- 6) Meningkatkan partisipasi serta kerjasama masyarakat luar dalam penyelenggaraan pendidikan sesuai dengan peraturan yang berlaku.
- 7) Menghimpun dan mengembangkan sumber daya untuk memungkinkan Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara (UGN) menjadi bagian research university di masa depan.

BAB V

ANALISIS LINGKUNGAN STRATEGIS

Bagian ini menguraikan faktor-faktor internal dan eksternal yang dapat mempengaruhi kelangsungan hidup Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Fokus analisis diarahkan kepada faktor-faktor yang mempengaruhi penurunan atau peningkatan minat calon mahasiswa untuk menempuh studi lanjut di Fakultas Pertanian UGN. Selanjutnya, Analisis SWOT terhadap kedua faktor tersebut diuraikan sebagai berikut:

1. Lingkungan Internal

Di bawah ini akan diuraikan sejumlah kelemahan dan kekuatan yang dimiliki Fakultas Pertanian UGN, yang mencakup antara lain:

A. Kekuatan

- a. Fakultas Pertanian UGN didirikan pada tahun 1986, dengan bantuan berbagai pihak terutama dari Pemda Kabupaten Tapanuli Selatan. Dukungan tersebut masih terus berlanjut dan berjalan baik sampai dengan sekarang.
- b. Semakin meningkatnya kualitas dosen, baik dalam pencapaian gelar, jabatan akademik, dan adanya dosen bersertifikat pendidik. Dosen tetap berkualifikasi S2 dan S3 pada setiap Prodi.
- c. UGN telah memiliki tanah seluas 40 ha di Kecamatan Sipirok Kabupaten Tapanuli Selatan yang akan dimanfaatkan untuk pembangunan kampus.
- d. Fakultas Pertanian UGN memiliki komitmen untuk menciptakan dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang berpotensi sumber daya alam lokal. Explorasi dan pengembangan berpotensi sumber daya alam lokal dilakukan sebagai wujud komitmen untuk membangun dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan mendorong pembangunan pertanian sebagai kendaraan penting untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkarakter.
- e. Potensi mahasiswa sebenarnya sangat besar dan belum dimanfaatkan sepenuhnya. Umur yang masih muda, tenaga yang masih kuat,

kecerdasan yang cukup dan terutama idealisme yang tinggi merupakan faktor-faktor yang dapat mendorong perkembangan Fakultas Pertanian UGN, asalkan diberi pengarahan yang baik, melalui bimbingan dan penyuluhan, serta pembudayaan keilmuan. Mahasiswa perlu didorong berada pada kondisi akademik yang tinggi.

- f. Fakultas Pertanian UGN berkembang secara kelembagaan. Dengan adanya Program Studi Pascasarjana Agroteknologi, lulusan dan atau alumni Fakultas Pertanian (S1) dapat langsung melanjutkan pendidikan pada Strata 2 (S2).

B. Kelemahan

- a. Belum optimalnya fungsi ikatan alumni mahasiswa yang menjadi modal untuk menyediakan informasi kerja, penelusuran alumni dan dukungan dalam penyediaan beasiswa.
- b. Minimnya dukungan untuk membiaya penelitian dan pengabdian pada masyarakat, serta stimulus finansial bagi penerbitan buku dosen belum ada
- c. Dana operasional sarana dan prasarana masih terbatas.
- d. Pengembangan softskill mahasiswa masih jauh dari memadai. Fungsi dosen pembimbing akademik belum disadari pentingnya oleh mahasiswa. Unit-unit yang berfungsi untuk meningkatkan softskill mahasiswa juga belum berfungsi secara optimal.
- e. Kuantitas dan kualitas hasil penelitian yang dimuat di jurnal nasional terakreditasi masih sangat minim.
- f. Impelementasi kurikulum di tingkat program studi belum berjalan secara maksimal.

C. Peluang

- a. Adanya minat dosen yang ingin melanjutkan studi kejenjang doctoral (S3) khususnya program studi Agroteknologi.
- b. Akreditasi program studi Agroteknologi dengan akreditasi B menjadi daya tarik bagi peningkatan jumlah calon mahasiswa dengan tidak

berkuliah di luar kota pada perguruan tinggi dengan akreditasi yang sama.

- c. Fakultas Pertanian, Universitas Graha Nusantara memiliki Yayasan di bawah pemerintahan Kabupaten Tapanuli Selatan yang selalu mendukung peningkatan pelaksanaan tridharma perguruan tinggi.

D. Ancaman

- a. Adanya Fakultas pertanian dengan program studi yang sama pada PTN dan PTS lain khususnya di Tabagsel dengan sarana dan prasarana yang lebih baik.
- b. Informasi-informasi tentang perubahan sistem Pendidikan yang tidak dapat ditanggapi dan diadaptasi dengan cepat menyebabkan berbagai ketinggalan dibandingkan dengan PTN dan PTS yang ada.

2. Lingkungan Eksternal

A. Kekuatan

- a. Sejak berdirinya hingga sekarang, Fakultas Pertanian UGN telah mendapatkan tanggapan yang cukup baik dari masyarakat, sehingga masih mengkuliahkan putra-putrinya di Fakultas Pertanian. Oleh karena itu, tidak mengherankan jika lulusan dari Fakultas Pertanian telah mencapai jumlah yang banyak dan tersebar di berbagai instansi, baik pemerintah maupun swasta di berbagai daerah.
- b. Komitmen yang kuat dari UGN untuk memberikan akses pendidikan tinggi bagi masyarakat dengan murahnya biaya SPP.
- c. Sejumlah beasiswa telah diberikan kepada mahasiswa sebagai bentuk reward bagi mereka yang berprestasi akademik.

B. Kelemahan

- a. Tuntutan masyarakat untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas, serta menguasai *hardskill* dan *softskill* agar mampu bersaing secara nasional.
- b. Merebaknya budaya instan di kalangan masyarakat termasuk generasi muda yang memicu sejumlah masalah seperti plagiarisme dan budaya akademik, serta sikap masyarakat yang masih menyukai jalan pintas untuk memperoleh hasil belajar atau ijazah.

- c. Tuntutan kebutuhan stakeholder terhadap lulusan Fakultas Pertanian UGN tidak berjalan seimbang dengan perubahan kurikulum.
- d. Meningkatnya kebutuhan dana operasional sebagai penunjang kegiatan tridarma perguruan tinggi.

C. Peluang

- a. Pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terbuka luas bagi perguruan tinggi.
- b. Jumlah lulusan SMA sederajat yang cukup banyak, sehingga peluang untuk melanjutkan studi ke perguruan tinggi semakin banyak.
- c. Kemajuan teknologi informasi dan kebutuhan masyarakat terhadap teknologi informasi memberikan peluang kepada Fakultas Pertanian UGN untuk mengembangkan sistem informasinya berbasis TIK.
- d. Adanya peluang kerjasama dengan pihak lain untuk penyandang dana pengadaan sarana dan prasarana
- e. Peluang sertifikasi dosen dan program hibah penelitian, pengabdian masyarakat serta penulisan buku teks tingkat nasional dari Kemenristekdikti yang rutin dikompetisikan setiap tahun
- f. Adanya kebijakan pemerintah untuk penegerian perguruan tinggi swasta
- g. Minat pihak eksternal baik industri maupun pemerintah untuk menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi dalam hal pemberian beasiswa atau dana penelitian menyebabkan minat masyarakat untuk kuliah meningkat.
- h. Pergeseran struktur perekonomian menyebabkan terbuka lebarnya kesempatan kerja di sektor jasa. Faktor ini diyakini akan mendorong para lulusan SMA untuk melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi agar kelak lebih mudah untuk mendapatkan pekerjaan.

D. Ancaman

- a. Masih banyaknya lulusan perguruan tinggi yang menganggur. Rendahnya serapan pasar kerja terhadap lulusan perguruan tinggi telah menyebabkan sebagian masyarakat berpikir bahwa kuliah

- bukan jaminan untuk mendapat pekerjaan. Akibatnya, minat masyarakat untuk belajar di perguruan tinggi juga semakin rendah.
- b. Tingkat perekonomian masyarakat yang semakin menurun menyebabkan banyaknya lulusan SMA tidak melanjutkan perkuliahan dan memilih untuk bekerja.
 - c. Semakin meningkatkan kuota penerimaan mahasiswa baru pada PTN setiap tahunnya menyebabkan semakin rendahnya jumlah calon mahasiswa

BAB VI

ARAH DAN STRATEGI PENGEMBANGAN

Arah dan strategi pengembangan ini dibuat berdasarkan hasil analisis terhadap situasi internal dan eksternal Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan. Situasi tersebut berkaitan dengan tantangan nyata (*threats*) yang dihadapi Fakultas Pertanian UGN di masa depan, besarnya peluang (*opportunities*) yang dimiliki dan bisa dimanfaatkan, kelemahan (*weaknesses*) yang diperkirakan dapat menjadi penghambat dan harus diatasi, serta daya saing dan kekuatan (*strengths*) yang sesungguhnya dapat dioptimalkan institusi dalam mencapai visi, misi, tujuan Fakultas Pertanian UGN serta arah dan strategis pengembangan Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan. Arah dan strategi pengembangan dibagi ke dalam beberapa bidang, dan saling terkait satu sama lain, karena semuanya merupakan rumusan gagasan yang utuh. Adapun arah dan pengembangan Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara Padangsidempuan untuk empat tahun mendatang (2021-2025) diuraikan sebagai berikut:

1. Pengembangan Mutu Akademik

- 1) Peningkatan akses dan Mutu Akademik
 - a. Meningkatkan kuantitas dan kualitas calon mahasiswa
 - b. Mengintegrasikan perencanaan dan pengelolaan administrasi proses akademik guna untuk meningkatkan efisiensi penggunaan fasilitas akademik.
 - c. Memfasilitasi dosen bersertifikat dengan berbagai program pengembangan dalam upaya peningkatan kualitas dan keterampilan dalam proses belajar mengajar
 - d. Memutakhirkan kualitas bahan ajar dan metode pembelajaran efektif dalam upaya pemenuhan capaian pembelajaran.
 - e. Mendekatkan mahasiswa dengan wahana penerapan keilmuan dan dunia kerja dengan upaya mengembangkan cakupan kerjasama dengan institusi mitra dalam kegiatan praktek kerja, dan kegiatan penelitian.
- 2) Pengembangan program pendidikan berbasis karakter

- a. Mengintegrasikan kurikulum dan proses pembelajaran dengan pendidikan karakter.
 - b. Meningkatkan pembinaan mahasiswa dengan mengintegrasikan pendidikan karakter dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler.
 - c. Mengintegrasikan secara terprogram kegiatan peningkatan kompetensi tambahan di bidang kewirausahaan dan kepemimpinan agar lulusan lebih mandiri dan siap di pasar kerja.
- 3) Peningkatan efisiensi dan mutu layanan akademik
- a. Mengintegrasikan proses layanan akademik mulai dari proses seleksi masuk untuk meningkatkan efisiensi.
 - b. Meningkatkan mutu serta jumlah fasilitas dan infrastruktur akademik untuk mendukung proses belajar yang efektif dan efisien.
 - c. Mendorong optimalisasi kapasitas organisasi untuk peningkatan kualitas kegiatan akademik.
 - d. Mendorong dan memfasilitasi peningkatan status akreditasi program studi dan institusi.

2. Pengembangan Mutu Penelitian dan Publikasi Ilmiah

- 1) Pembinaan penelitian tingkat dasar dan lanjut
- a. Mengembangkan kualitas peneliti diarahkan pada peningkatan kemampuan dosen dan mahasiswa untuk melakukan kegiatan penelitian, termasuk menguasai dan mengembangkan metodologi penelitian
 - b. Meningkatkan kualitas materi dan hasil penelitian yang relevan dengan kebutuhan untuk pengembangan pendidikan dan ilmu pengetahuan, serta kepentingan masyarakat.
 - c. Mengembangkan kualitas sumberdaya penelitian diarahkan pada peningkatan dana penelitian untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas penelitian serta peningkatan kualitas sarana dan prasarana penelitian yang memenuhi standar nasional.
- 2) Penyediaan hibah penelitian unggulan dan penelitian berbasis kompetensi keilmuan

- a. Meningkatkan sumber dana hibah penelitian melalui pemanfaatan dana pemerintah maupun kemitraan dengan industri strategis terkait dengan pendekatan konsep link and match yang saling menguntungkan
 - b. Meningkatkan penelitian kolaboratif unit kerja (fakultas/pusat dan program studi) melalui pembentukan model riset lintas unit kerja yang efektif.
 - c. Meningkatkan peran serta dosen dalam penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.
- 3) Peningkatan kerjasama penelitian dengan berbagai instansi
- a. Menjalinkan kerjasama penelitian dengan instansi pemerintah maupun swasta
 - b. Meningkatkan standar mutu penelitian melalui riset kolaboratif dengan mitra universitas strategis
 - c. Meningkatkan peran pusat kajian dalam melakukan penelitian sebagai referensi untuk penguatan kebijakan public
- 4) Peningkatan publikasi pada jurnal nasional
- a. Meningkatkan kualitas penerbitan jurnal ilmiah agar terindeks pada database nasional.
 - b. Meningkatkan atmosfer publikasi nasional
 - c. Memperkuat pengelolaan output penelitian untuk pengajaran dan pengabdian masyarakat melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)

3. Pengembangan Kuantitas dan Mutu Pengabdian Kepada Masyarakat

- 1) Pengembangan peran kelembagaan dan kegiatan pemberdayaan masyarakat
- a. Mengintegrasikan kegiatan pengabdian masyarakat sebagai bagian dari kurikulum pendidikan.
 - b. Meningkatkan penyebaran lokasi praktek lapangan mahasiswa ke daerah tertinggal dan terpencil.
 - c. Mendorong keterlibatan civitas akademika dalam kegiatan yang bersentuhan langsung dengan masyarakat.

- 2) Peningkatan dan penguatan kerjasama dengan instansi terkait dengan cara mendorong kerjasama dengan berbagai instansi terutama Pemda untuk mengoptimalkan potensi yang ada di daerah seperti pengembangan desa binaan
- 3) Pemanfaatan informasi ilmu pengetahuan dan teknologi inovatif bagi masyarakat
 - a. Meningkatkan pemanfaatan media dalam menyediakan solusi bagi permasalahan yang dihadapi masyarakat.
 - b. Mendorong civitas akademika untuk memperbanyak produksi teknologi tepat guna.
 - c. Menerapkan sistem insentif yang lebih baik untuk dosen yang menghasilkan dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

4. Pengembangan Sumber Daya Manusia

- 1) Peningkatan kapasitas sumber daya dosen
 - a. Meningkatkan kompetensi dosen dengan mengikuti berbagai kegiatan kompetensi SDM Ristek Dikti seperti dosen magang, training dan workshop LLDIKTI I.
 - b. Peningkatan kompetensi dosen dalam menulis dan komunikasi untuk publikasi ilmiah.
 - c. Meningkatkan keterlibatan dosen dalam kegiatan ilmiah di tingkat nasional.
 - d. Meningkatkan kualifikasi dosen dengan mendorong peningkatan jenjang pendidikan S3.
- 2) Peningkatan kapasitas sumberdaya tenaga kependidikan
 - a. Memantapkan jenjang karir tenaga kependidikan
 - b. Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan melalui pelatihan, rotasi, dan peningkatan kapasitas lainnya.
- 3) Peningkatan peran profesional dosen dalam keanggotaan organisasi profesi
 - a. Mendorong dan memfasilitasi penyelenggaraan seminar, lokakarya dan kegiatan lainnya bekerjasama dengan organisasi profesi

- b. Mendorong dosen untuk berperan aktif dalam kepengurusan organisasi profesi nasional
- c. Mendorong dosen untuk berperan aktif dalam kepengurusan organisasi profesi nasional.

5. Pengembangan Mutu Pembinaan Kemahasiswaan dan Alumni

- 1) Pengembangan student center dan sport center
 - a. Meningkatkan fasilitas penunjang student center
 - b. Membangun fasilitas olahraga dan sarana mahasiswa
- 2) Pembinaan karir lulusan dan hubungan dengan alumni
 - a. Mendorong peran positif alumni untuk meningkatkan peran Fakultas Pertanian UGN dalam pembangunan nasional
 - b. Meningkatkan akses dan interaksi dengan pengguna yang akan menyerap lulusan
 - c. Mendorong lulusan untuk bekerja sesuai dengan disiplin ilmunya
- 3) Pembinaan kemahasiswaan dalam bentuk kepemimpinan, soft skill, dan kewirausahaan
 - a. Memperbanyak kegiatan-kegiatan pelatihan yang bersifat meningkatkan soft skill, kepemimpinan, dan kewirausahaan.
 - b. Memfasilitasi perintisan usaha pendapatan oleh mahasiswa
 - c. Meningkatkan kuantitas dan mutu kegiatan lembaga kemahasiswaan

6. Pengembangan Kelembagaan

- 1) Penguatan sistem dan layanan kehumasan dan promosi
 - a. Meningkatkan efektifitas promosi untuk program studi dan fakultas serta universitas
 - b. Meningkatkan intensitas cakupan penyebaran materi promosi, roadshow ke berbagai daerah dan sekolah serta publikasi di media massa.
- 2) Peningkatan efektifitas organisasi dan sinergitas tata Kelola
 - a. Meningkatkan koordinasi pelaksanaan fungsi organisasi
 - b. Meningkatkan mutu pelayanan
 - c. Mengawal dan mengevaluasi aturan perilaku (perbaikan manual mutu, penerbitan petunjuk teknis dan petunjuk pelaksanaan).

- 3) Penguatan sistem dan layanan fasilitas
 - a. Meningkatkan pelayanan dan pengadaan yang transparan dan cepat tanggap berbasis tata kelola organisasi dan dukungan layanan sistem informasi.
 - b. Memperkuat kapasitas sumber daya pengelola fasilitas.

7. Pengembangan Sarana Prasarana dan Sistem Informasi

- 1) Peningkatan sarana prasarana untuk pelaksanaan akademik dan manajemen
 - a. Menyediakan sarana prasarana untuk menciptakan kondisi kampus yang kondusif bagi kegiatan belajar mengajar dan interaksi sosial civitas akademika
 - b. Menyediakan fasilitas bagi dosen (ruang, furnitur, dan fasilitas pendukungnya)
 - c. Menyediakan fasilitas laboratorium (untuk keperluan praktikum) dengan memprioritaskan pada kuantitas dan kualitas
 - d. Meningkatkan kebersihan, keindahan, keamanan dan kenyamanan lingkungan kampus Fakultas Pertanian UGN.
- 2) Peningkatan kapasitas infrastruktur jaringan dan layanan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)
 - a. Meningkatkan dan memperkuat kapasitas infrastruktur jaringan dan layanan TIK
 - b. Meningkatkan kerjasama profesional dengan industri dan penyedia jasa layanan
 - c. Memperkuat kemampuan teknis kepada tenaga-tenaga pendukung operasional rutin di setiap unit

8. Pengembangan Jejaring Kerjasama

- a. Meningkatkan kemampuan SDM melalui pelatihan knowledge management secara terintegrasi
- b. Meningkatkan keterlibatan tenaga pendidik dan kependidikan dalam berbagai kegiatan training pengembangan diri dan teknik komunikasi yang efektif.

- c. Meningkatkan kerjasama kemitraan dengan instansi pemerintah dan swasta atau pengguna lulusan dalam perumusan kompetensi, proses pembelajaran, praktek kerja, dan penyerapan lulusan.
- d. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam berbagai kompetisi terkait dengan leadership dan entrepreneurship
- e. Memperkuat kerjasama profesional di tingkat nasional yang dapat mendorong peningkatan kompetensi dan daya serap lulusan.

9. Pengembangan Pendanaan

- 1) Peningkatan perolehan dana untuk kesejahteraan
 - a. Meningkatkan kontribusi dari satuan usaha komersial, akademis, dan penunjang sehingga dapat digunakan untuk meningkatkan kesejahteraan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa
 - b. Meningkatkan jejaring kerjasama profesional untuk memberikan tambahan pendapatan secara langsung kepada dosen dan tenaga kependidikan.
- 2) Pemberian beasiswa dan bantuan biaya pendidikan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa
 - a. Meningkatkan tata kelola dalam seleksi dan penyaluran beasiswa
 - b. Memperluas sumber dana beasiswa bagi dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa.

BAB V

KEBIJAKAN PROGRAM, STRATEGIS DAN INDIKATOR KINERJA

A. Kebijakan Program

1. Bidang Akademik

Selama ini Fakultas Pertanian UGN telah melakukan kegiatan akademik, tetapi harus diakui masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan dalam kegiatan akademik tersebut. Oleh karena itu, perlu dilakukan perbaikan dan peningkatan kuantitas dan kualitas pendidikan secara sungguh-sungguh dan sesuai dengan standar nasional pendidikan tinggi. Semua komponen yang terlibat dalam mendukung kegiatan tersebut harus disiapkan, sehingga dapat berjalan secara efektif, efisien dan optimal. Pada tahap ini, Fakultas Pertanian UGN diarahkan untuk menata kembali kegiatan proses pembelajaran yang telah ada, sehingga mampu melakukan transformasi ilmu pengetahuan, sikap dan keterampilan secara optimal.

Program dalam bidang pendidikan adalah (a) Peningkatan layanan pendidikan, (b) Pengembangan kurikulum berbasis pendidikan karakter dan keunikan lokal yang sesuai dengan KKNI dan SNPT, (c) Pengembangan system penjaminan mutu akademik. Program-program tersebut akan diuraikan dalam beberapa kegiatan sebagai berikut:

- 1) Penerimaan mahasiswa baru yang transparan dan menjamin bahwa kriteria kelulusan calon mahasiswa diterapkan secara obyektif, adil dan berkualitas.
- 2) Pelayanan registrasi mahasiswa yang cepat dan tepat melalui Sistem Informasi Pendaftaran UGN
- 3) Pengembangan dan peninjauan kurikulum secara periodik agar selaras dengan tuntutan kehidupan bermasyarakat, bernegara dan dunia usaha/industri
- 4) Pembuatan kebijakan dan regulasi untuk implementasi program
- 5) Pengembangan rumusan kompetensi lulusan berorientasi ke masa depan disesuaikan dengan visi dan misi Fakultas Pertanian UGN

- 6) Penyelenggaraan tracer study dan pertemuan untuk mendapatkan umpan balik dari mahasiswa, alumni, dan stakeholders dalam pengembangan dan perencanaan kurikulum
- 7) Peningkatan kemampuan penggunaan teknologi informasi bagi mahasiswa
- 8) Peningkatan program penjaminan mutu akademik dan mutu layanan akademik
- 9) Penerapan kurikulum yang mengacu KKNI dan SNPT dalam pembelajaran di setiap program studi
- 10) Pengembangan dan peninjauan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) atau silabus dan SAP secara periodik
- 11) Pemutakhiran media pembelajaran;
- 12) Pengembangan materi dan metode pembelajaran berbasis hasil penelitian yang dikembangkan dengan berbagai pendekatan
- 13) Peningkatan kualitas dan inovasi proses pembelajaran berorientasi student centered learning
- 14) Pengembangan penilaian proses dan hasil pembelajaran
- 15) Implementasi pendidikan karakter secara terintegrasi dalam setiap rumpun mata kuliah
- 16) Peningkatan layanan laboratorium
- 17) Penyediaan panduan laboratorium untuk mahasiswa
- 18) Penyediaan dan pemberian lembar kerja laboratorium untuk mahasiswa
- 19) Intensifikasi bimbingan tugas akhir untuk memperpendek waktu studi dan mutu lulusan
- 20) Adopsi teknologi baru ke dalam program-program dan mendorong mahasiswa dan dosen untuk menggunakannya dalam proses belajar-mengajar.
- 21) Penciptaan lingkungan yang mendukung penanaman budaya akademik dan sopan santun di kampus.

2. Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah

Program dalam bidang penelitian dan publikasi ilmiah adalah (a) peningkatan kinerja lembaga dan sumber daya penelitian dalam rangka

pengembangan ilmu dan penyebarannya (b) pendayagunaan hasil penelitian untuk pendidikan, (c) pengembangan dan pendayagunaan produk penelitian untuk pengabdian kepada masyarakat. Program-program tersebut akan diuraikan dalam berbagai kegiatan sebagai berikut:

- 1) Penyelenggaraan pelatihan dosen dalam bidang penelitian;
- 2) Pelaksanaan rekrutmen, seleksi, penetapan dan seminar proposal penelitian
- 3) Pelaksanaan monitoring dan seminar hasil penelitian
- 4) Penilaian dan sertifikasi hasil penelitian dosen Fakultas Pertanian UGN.
- 5) Penyusunan laporan evaluasi program penelitian
- 6) Penyusunan prosiding artikel terpilih yang didesiminasikan dalam konferensi nasional/internasional
- 7) Pelaksanaan joint research dengan universitas dan lembaga penelitian.
- 8) Pelatihan penulisan artikel jurnal nasional/internasional
- 9) Pengembangan jurnal (berkala ilmiah) yang bermutu
- 10) Pengusulan akreditasi jurnal
- 11) Pengikutsertaan dosen pada seminar nasional/internasional
- 12) Pelatihan penyusunan buku ajar dan buku teks
- 13) Penyusunan panduan sistem pengusulan berbagai skim penelitian dan pelaporan hasil penelitian yang didanai oleh UGN

3. Bidang Pengabdian kepada Masyarakat

Program dalam bidang pengabdian kepada masyarakat (PKM) adalah (a) peningkatan kinerja lembaga dan sumber daya pengabdian kepada masyarakat dalam rangka layanan kepada masyarakat, dan (b) pengembangan pengabdian pada masyarakat dan berbagai bentuk layanan profesional dengan pendekatan penelitian tindakan. Program-program tersebut dapat dijabarkan dalam berbagai kegiatan sebagai berikut:

- 1) Penyelenggaraan pelatihan dosen dalam bidang pengabdian kepada masyarakat (PKM)
- 2) Pengembangan kerjasama dalam bidang pemberdayaan masyarakat dengan instansi pemerintah dan swasta

- 3) Penyelenggaraan pemberdayaan masyarakat berbasis pendidikan pembangunan berkelanjutan
- 4) Penyusunan panduan pengusulan berbagai skema PKM dan pelaporan hasil PKM;
- 5) Monitoring kemajuan pelaksanaan dan seminar hasil PKM
- 6) Penerbitan jurnal ilmiah untuk publikasi hasil PKM
- 7) Optimalisasi hasil karya pengabdian kepada masyarakat (PKM) dosen dan mahasiswa untuk masyarakat pedesaan.

4. Bidang Sumber Daya Manusia

Program dalam bidang sumber daya manusia adalah (a) peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen, (b) peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan. Program-program tersebut dapat dijabarkan dalam berbagai kegiatan sebagai berikut:

- 1) Pemetaan bidang keahlian dosen sesuai pendidikan yang ditempuh
- 2) Peningkatan tugas belajar sesuai keahlian yang dibutuhkan program studi
- 3) Peningkatan kualifikasi akademik dosen dengan pengiriman dosen studi lanjut S3.
- 4) Peningkatan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan.
- 5) Pemberian bantuan studi lanjut S3
- 6) Pemberian bantuan penulisan disertasi
- 7) Pengikutsertaan sertifikasi dosen.
- 8) Pengusulan kenaikan pangkat/jabatan dosen.
- 9) Penyelenggaraan program PEKERTI dan AA bagi dosen.
- 10) Pelatihan peningkatan kompetensi dosen.
- 11) Meningkatkan kompetensi dosen dengan mengikuti berbagai kegiatan kompetensi SDM Ristek Dikti seperti dosen magang, training dan workshop LLDIKTI I
- 12) Meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan melalui pelatihan, rotasi, dan peningkatan kapasitas lainnya.
- 13) Peningkatan pembinaan disiplin dan kinerja pegawai.
- 14) Pengembangan budaya TIK dalam pelayanan akademik dan non akademik

5. Bidang Kemahasiswaan

Program dalam bidang kemahasiswaan adalah (a) peningkatan pembinaan kegiatan kemahasiswaan, (b) Pengembangan mahasiswa dalam penelitian dan penalaran. Program-program tersebut dapat dijabarkan dalam berbagai kegiatan sebagai berikut:

- 1) Peningkatan kegiatan organisasi kemahasiswaan untuk membangun kemampuan manajerial dan kepemimpinan
- 2) Peningkatan dan pengembangan kualitas kepemimpinan mahasiswa melalui partisipasi dan pelibatan dalam berbagai aktivitas institusi
- 3) Peningkatan infrastruktur dan fasilitas kegiatan (layanan pendukung) bidang olahraga, seni budaya, sosial, keagamaan dan minat khusus
- 4) Peningkatan kegiatan mahasiswa dalam bidang bakat olah raga, seni budaya, keagamaan, dan minat khusus;
- 5) Peningkatan kuantitas kesejahteraan mahasiswa (jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi/bidikmisi, dan peraih kejuaraan);
- 6) Peningkatan partisipasi mahasiswa dalam berbagai kejuaraan tingkat nasional
- 7) Pembinaan karakter dan soft-skill mahasiswa yang meliputi kreativitas, kepemimpinan, dan kewirausahaan
- 8) Peningkatan kegiatan bidang penelitian dan penalaran mahasiswa
- 9) Peningkatan kemampuan mahasiswa meraih penelitian kompetitif
- 10) Pembinaan mahasiswa untuk mengikuti berbagai kompetisi
- 11) Pembinaan kreativitas dan karya Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) IPTEKS mahasiswa
- 12) Revitalisasi fungsi Ikatan Alumni UGN
- 13) Implementasi pengembangan karakter, kepemimpinan dan kewirausahaan dalam kegiatan ekstra kurikuler melalui Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM)

6. Bidang Kelembagaan

Program dalam bidang kelembagaan adalah (a) Pengembangan perangkat aturan untuk memfungsikan keseluruhan komponen manajemen kelembagaan, (b) Penguatan program studi dan institusi (c) Revitalisasi tata

kelola organisasi (d) Penambahan program studi baru. Program-program tersebut dapat dijabarkan dalam berbagai kegiatan sebagai berikut:

- 1) Penataan kelembagaan sesuai dengan peraturan yang berlaku
- 2) Penyusunan struktur organisasi sesuai peraturan yang berlaku
- 3) Penyusunan peraturan tata kelola universitas sesuai peraturan yang berlaku
- 4) Pengembangan dan penguatan Fakultas Pertanian UGN dalam rangka akreditasi program studi
- 5) Pengusulan tata kelola organisasi berstandar nasional
- 6) Penyusunan prosedur operasional baku pelayanan akademik dan non akademik
- 7) Penyusunan laporan audit internal dan eksternal pada kinerja lembaga
- 8) Penyusunan pedoman pengelolaan keuangan
- 9) Pengembangan Tupoksi pejabat pada setiap unit organisasi sesuai tuntutan tata kelola universitas yang baik
- 10) Pengembangan pedoman pemilihan pimpinan
- 11) Pengembangan penilaian berbasis kinerja
- 12) Peningkatan ketertiban pengelolaan aset
- 13) Peningkatan sistem pengelolaan keuangan
- 14) Penyusunan kode etik bagi civitas akademika
- 15) Penyusunan prosedur penyelesaian pelanggaran kode etik
- 16) Penyusunan sistem penghargaan dan sanksi
- 17) Pengembangan program studi untuk memenuhi standar nasional dan akreditasi

7. Bidang Sarana Prasarana dan Sistem Informasi

Program dalam bidang Sarana Prasarana dan Sistem Informasi adalah (a) Peningkatan sarana prasarana yang layak dan berstandar nasional, (b) Peningkatan kapasitas infrastruktur jaringan dan layanan TIK, (c) Penguatan sistem informasi manajemen terintegrasi. Program-program tersebut dapat dijabarkan dalam berbagai kegiatan sebagai berikut:

- 1) Penyediaan ruang kerja dosen.
- 2) Penyediaan ruang kuliah yang memadai.

- 3) Penyediaan ruang seminar dan diskusi yang memadai
- 4) Penyediaan ruang perkantoran yang memadai.
- 5) Penyediaan ruang laboratorium yang berstandar.
- 6) Penyediaan ruang perpustakaan yang memadai.
- 7) Penyediaan ruang UKM yang memadai.
- 8) Penyediaan ruang serbaguna dan olahraga yang memadai.
- 9) Penyediaan area parkir yang memadai.
- 10) Penyediaan sarana internet yang cepat.
- 11) Penyediaan sarana penunjang akademik yang nyaman dan baik.
- 12) Penyediaan alat dan bahan praktik laboratorium yang cukup
- 13) Pengembangan budaya komunikasi secara elektronik.

8. Bidang Kerjasama

Program dalam bidang kerjasama adalah (a) Peningkatan jejaring kerjasama dengan berbagai pihak, (b) Penguatan kerjasama dalam menunjang tridarma perguruan tinggi. Program-program tersebut dapat dilaksanakan dalam berbagai kegiatan sebagai berikut:

- 1) Peningkatan kerjasama dengan Perguruan Tinggi dan lembaga penelitian.
- 2) Peningkatan kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta
- 3) Penyelenggaraan pertukaran mahasiswa dan dosen.
- 4) Penyelenggaraan *joint-research*, dan *joint-journal*.
- 5) Penyelenggaraan seminar dan workshop tingkat nasional.
- 6) Penyusunan kebijakan dan prosedur kerjasama yang jelas dan transparan.
- 7) Penyelenggaraan kuliah umum dengan mengundang dosen dari luar daerah.

9. Bidang Pendanaan

Program dalam bidang pendanaan adalah (a) Pengembangan unit usaha sebagai salah satu sumber pembiayaan, (b) Pengelolaan keuangan secara transparan dan akuntabel. Program-program tersebut dapat diuraikan dalam berbagai kegiatan sebagai berikut:

- 1) Penataan sumber-sumber penghasilan di lingkungan Fakultas Pertanian UGN

- 2) Membangun kerjasama pengembangan pendanaan/pendapatan dengan pemerintah, industri dan masyarakat.
- 3) Pengembangan unit usaha sebagai sumber pendapatan.
- 4) Pengelolaan pendanaan dan pendapatan semua unit di lingkungan UGN secara akuntabel dan transparan

Berdasarkan program dan kegiatan yang dijelaskan di atas, maka akan dijabarkan dan diukur dalam indikator kinerja. Program dan kegiatan yang akan dilaksanakan di setiap unit kerja harus diukur kinerjanya secara periode (setiap tahun). Untuk mengukur kinerja atau ketercapaian pada setiap program dan kegiatan diperlukan indikator kinerja. Untuk tujuan ini, telah ditentukan indikator kinerja dan target untuk periode 2021-2025, sebagaimana yang diuraikan dalam tabel berikut ini.

B. Kebijakan Strategi Dan Indikator Kinerja

No	Kebijakan strategi	Indikator Kinerja	Indikator Capaian (%)				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Peningkatan Mutu Akademik pendidikan	Peningkatan kualitas dan kuantitas mahasiswa baru	70	80	80	90	90
		Tercapainya kesesuaian strategi dan metode dengan tujuan pembelajaran	50	60	60	70	70
		Pembelajaran mengaitkan tentang kearifan lokal	40	40	50	60	70
		Tercapainya kesesuaian visi, misi dan tujuan prodi	40	50	60	70	70
		Meningkatkan interaksi mahasiswa dan dosen dala kegiatan akademik	50	60	60	60	80
		Terbentuknya unit penjamin mutu	60	70	70	80	80
		Tersusunnya	60	70	70	80	80

		dokumen akademik pada tingkat fakultas dan prodi					
		Terselenggaranya evaluasi internal yang berkelanjutan	60	70	70	80	80
		Meningkatkan mutu lulusan yaitu mempercepat masa studi dan meningkatkan IPK	60	60	70	80	80
		Meningkatkan kepuasan lulusan	50	60	60	70	80
2	Peningkatan penelitian dan publikasi ilmiah	Pembinaan penelitian tingkat dasar dan lanjut berbasis kompetensi dosen	50	50	60	70	80
		Meningkatkan minat dosen dan mahasiswa untuk melaksanakan penelitian	50	50	60	70	80
		Meningkatkan jumlah penelitian dosen	50	50	60	70	80
		Mengarahkan mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitian pada jurnal nasional	50	50	60	70	80
		Meningkatnya publikasi ilmiah dosen pada jurnal terakreditasi	50	50	60	70	80
		Memfaatkan hasil karya ilmiah dosen dan mahasiswa	50	50	60	70	80
3	Peningkatan pengabdian kepada masyarakat	Peningkatan keterkaitan disiplin ilmu dan keunikan lokal dengan kegiatan pengabdian dan	50	50	60	70	80

		pembangunan masyarakat					
		Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dilakukan dosen dengan melibatkan mahasiswa dengan terencana dan melembaga	50	50	60	70	80
		Mengoptimalkan alumni sebagai penghubung kegiatan masyarakat yang melembaga	50	50	60	70	80
4	Peningkatan sumber daya manusia	Tersusunnya prosedur rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan yang baku	50	50	60	70	75
		Diterapkannya peraturan kerja dan kode etik secara menyeluruh	60	60	70	75	85
		Meningkatnya kinerja dosen dan tenaga kependidikan di fakultas	50	50	60	70	75
		Meningkatnya prestasi akademik mahasiswa dalam bidang penalaran, seni dan olahraga di tingkat nasional.	60	60	70	75	85
5	Peningkatan mutu kemahasiswaan	meningkatnya kesejahteraan mahasiswa dan mutu lulusan	60	70	80	80	85
		Peningkatan jumlah kegiatan ilmiah mahasiswa	60	60	70	75	85
		Peningkatan	60	70	80	80	85

		keterampilan berorganisasi					
6	Penguatan Kelembagaan	Mengembangkan budaya mutu yang menciptakan keunggulan kompetitif	60	60	70	75	85
		Terwujudnya rancangan pengembangan sistem informasi secara terpadu	40	60	70	75	85
		Optimalisasi pemanfaatan lembaga humas, kerjasama dan promosi	50	60	70	75	85
		Meningkatnya citra tentang institusi dan program studi	50	60	70	75	85
		semakin luasnya jangkauan rekrutmen mahasiswa baru	50	60	70	75	85
		Terbentuknya unit pengembangan kewirausahaan	50	50	60	60	70
7	Peningkatan sarana prasarana dan sistem informasi	Pemanfaatan dan pemeliharaan sarana dan prasarana secara terpadu (Ruang belajar dan laboratorium)	60	70	80	80	85
		Tersedianya sumber daya, sarana, dan prasarana yang mendukung untuk pengembangan sistem informasi	60	70	80	80	85
		Optimalisasi penggunaan intranet dan internet untuk kepentingan pendidikan	60	70	80	80	85

		Terwujudnya rancangan pengembangan sistem informasi secara terpadu	60	70	80	80	85
8	Peningkatan kerjasama	Meningkatnya kuantitas dan kualitas mitra kerjasama	60	70	80	80	85
		Memperbanyak dan memperluas jaringan Kerjasama dengan memberdayakan organisasi alumni	60	70	80	80	85
		Meningkatkan jumlah pertukaran mahasiswa dalam kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	60	70	80	80	85
9	Peningkatan Pendanaan	Peningkatan efektifitas, efisiensi, akuntabilitas dan transparansi pengelolaan dana	60	70	80	80	85
		Meningkatnya sistem alokasi dana bagi penyelenggaraan fakultas dan program studi	60	70	80	80	85
		Terwujudnya strategi keberlanjutan pengadaan dan pemanfaatan dana	60	70	80	80	85

BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis Fakultas Pertanian Universitas Graha Nusantara Padangsidimpuan Tahun 2021/2025 disusun dalam rangka memberikan pedoman dan jalan bagi pengembangan institusi untuk mencapai visi, misi dan tujuan Fakultas Pertanian UGN. Penyusunan Renstra dilakukan secara umum, mulai dari penentuan arah pengembangan, strategi dan kebijakan serta program kerja, dan sampai pada target kinerja, tetapi tidak secara khusus memperhatikan kondisi masing-masing unit di lingkungan Fakultas Pertanian UGN yang sangat mungkin memiliki karakteristik yang tidak sama. Pilihan penyusunan secara umum ini diambil mengingat bahwa secara umum pengembangan strategis masing-masing unit di lingkungan Fakultas Pertanian UGN menghadapi persoalan yang hampir sama, sehingga memerlukan tindakan yang tidak jauh berbeda antara satu unit dengan unit lainnya. Meskipun demikian, tidak menutup kemungkinan bahwa perbedaan karakteristik tersebut akan membawa akibat pada perlunya dilakukan perubahan atas program kerja dan target kinerja yang tercantum dalam Renstra.

Perubahan mungkin dilakukan pada satuan waktu atau bahkan pada strategi itu sendiri. Namun demikian, diharapkan perubahan yang dilakukan tidak menyimpang dari arahan dasar yang tercantum dalam Renstra. Oleh karena itu, perhatian atas kondisi dan karakteristik unit-unit sangat diperlukan pada saat melakukan implementasi Renstra. Pada proses implementasi, kesiapan organisasi dan sumber daya manusia menduduki posisi yang amat penting. Kesehatan organisasi dan segenap civitas akademika harus diupayakan dalam kondisi prima. Segala aspek yang menyangkut terciptanya lingkungan kerja yang kondusif serta terciptanya peningkatan produktivitas kerja, baik produktivitas civitas akademika secara khusus maupun produktivitas kerja organisasi secara umum, harus menjadi perhatian utama. Selanjutnya, untuk menjaga proses implementasi berjalan sesuai dengan yang telah ditetapkan, maka kegiatan evaluasi dan tindakan pembetulan/penyesuaian, jika memang diperlukan, harus dijadikan agenda kerja yang tak terpisahkan dalam mengelola Fakultas Pertanian UGN di masa mendatang.

Renstra Fakultas Pertanian UGN merupakan panduan segala perencanaan, program, dan pelaksanaan operasionalisasi visi, misi, dan tujuan Fakultas Pertanian UGN untuk jangka waktu empat tahun mendatang. Selanjutnya tahapan-tahapan pengembangan dilakukan dengan mempertimbangkan volume dan jenis kegiatan serta tantangan pada setiap periode akan dijabarkan dalam Rencana Operasional (Renop) Fakultas Pertanian UGN, dan dituangkan secara khusus dalam Rencana Kerja Tahunan (RKT), yakni dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2025.